**KARTA PRZEDMIOTU**

**Rok akademicki 2016/2017 dla II roku**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-7WF-B/C17-MWF* |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Metodyka wychowania fizycznego****Methodology of physical education* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *studia stacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *studia pierwszego stopnia licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WO, Instytut Fizjoterapii* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | *Dr Małgorzata Markowska, mgr Tomasz Błaszkiewicz* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *Dr Małgorzata Markowska, mgr Tomasz Błaszkiewicz* |
| **1.9. Kontakt**  | *markos@ujk.edu.pl* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K-podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *j. polski* |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | *I, II, III, IV* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *Znajomość podstaw antropologii, antropomotoryki, teorii wychowania fizycznego, dydaktyki* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nazwa grupy*** | ***Forma zajęć*** | ***Liczba studentów w grupie*** | ***Studia stacjonarne*** |
| *W-**wykładowa* | *wykłady*  | *liczba studentów danego roku* | *15h – kontaktowe**20h – niekontaktowe**(sem. I)* |
| *C- ćwiczeniowa* | *ćwiczenia* | *25-30* | *85h – kontaktowe**80h – niekontaktowe* |

 |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć**
 | *Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, zajęcia w przedszkolach i szkołach podstawowych* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć**
 | *Egzamin, zaliczenie z oceną* |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | ***Wykłady*** *– problemowe, pogadanka, objaśnienie, wypowiedź, praca ze źródłem drukowanym (programem, rozkładem zajęć, materiałem metodycznym), dyskusja, warsztat****Ćwiczenia –*** *instruktaż, opis, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, ćwiczenia przedmiotowe - służ opanowaniu wiadomości i ugruntowaniu wiedzy uczącego się, jako spójnego systemu twierdzeń, wiedzy w określonej strukturze oraz jako zasadniczych problemów w każdej dyscyplinie z ukazaniem sposobów ich rozwiązania.* |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. *Bielski J., Wychowanie fizyczne w klasach I – III. Etap I: Kształcenie zintegrowane. Agencja Promo-Lider Warszawa 1998*
2. *Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Impuls, Kraków 2005*
3. *Bronikowski M., Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole – cz. I i II. Wydawnictwo empi, Poznań 2004.*
4. *Bronikowski M., Śleboda R., Bronikowska M., Janowska M., Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe. AWF, Poznań 2007*
5. *Madejski T., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007*
6. *Markowska M., Ćwiczenia i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym. Grupa Edukacyjna S.A. Łódź 2013*
7. *Sulisz S., Romanowska A. Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Korepetytor Płock 2006*
8. *Sulisz S., (red.), Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa 2000*
 |
| **uzupełniająca** | 1. *Bondarowicz M., Staniszewski T., Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF, Warszawa 2000.*
2. *Bronikowski M., Muszkieta R. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. AWF Poznań 2000*
3. *Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji. WSiP, Warszawa 1999.*
4. *Janikowska – Siatka M. Przykładowe konspekty lekcji wychowania fizycznego. Impuls Kraków 2002*
5. *Kierczak U., Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne. Nauczanie zintegrowane. WSiP, Warszawa 2002.*
6. *Kierczak U., Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne. Szkoła podstawowae. WSiP, Warszawa 2002.*
7. *Kierczak U., Glos T., Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne. Gimnazjum WSiP, Warszawa 2002.*
8. *Kierczak U., Glos T., Poradnik metodyczny. Wychowanie fizyczne.Szkoła ponadgimnazjalna. WSiP, Warszawa 2002.*
 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

*C1 (wiedza) – Zapoznanie z celami i zadaniami wychowania fizycznego* *C2 (umiejętności) - Przygotowanie do umiejętnego planowania i organizowania pracy w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego w różnych warunkach i na różnych etapach rozwoju fizycznego uczniów**C3 (kompetencje społeczne) - Uświadomienie konieczności stałej aktualizacji swojej wiedzy oraz doskonalenia zawodowego.* |
| * 1. **Treści programowe**

***Wykłady****Cele i funkcje wychowania fizycznego. Wskazania do pracy z dziećmi na tle ich potrzeb rozwojowych i zdrowia. Wychowawcza i kształcąca rola gier i zabaw ruchowych. Czynniki, środki, warunki w wychowaniu fizycznym. Programowanie i planowanie pracy. Podstawa programowa, standardy osiągnięć i wymagań. Podmiotowość ucznia w wychowaniu fizycznym . Przedmiot i kryteria oceny ucznia, diagnozowanie osiągnięć . Pomiar sprawności fizycznej dzieci i jego interpretacja. Podstawa programowa, analiza i interpretacja. Diagnoza i prognoza. Zasady postępowania dydaktycznego (realizacja celów kształcenia i wychowania) w zakresie rozwoju postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności motorycznej. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna zajęć wychowania fizycznego – struktura lekcji, zasady budowy lekcji, rodzaje toków lekcyjnych. Precyzowanie zadań instrumentalnych i kierunkowych, tok jako struktura zajęć, zadania operacyjne jako treść zajęć. Klasyfikacja metod stosowanych w procesie wychowania fizycznego. Rola ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała. Pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego.* ***Ćwiczenia****Systematyka ćwiczeń dla potrzeb jednostki lekcyjnej. Podstawowe parametry ćwiczeń pozycja wyjściowa, przebieg**ruchu, pozycja końcowa, tempo ćwiczeń, zapis ćwiczeń. Proces nauczania ruchu: ciągi metodyczne a etapy kształtowania nawyku ruchowego. Konspekt jako plan szczegółowy zajęć. Kształtowanie zdolności motorycznych (istota, właściwości oraz przykłady środków metodycznych i dydaktycznych możliwych do wykorzystania w kolejnych etapach rozwoju motorycznego dzieci, młodzieży i dorosłych). Organizacja i prowadzenie jednostki lekcyjnej, elementy organizacji lekcji, formy podziału, formy ustawień, formy prowadzenia (frontalna, indywidualna, obwód ćwiczebny, tor przeszkód, zajęć w zespołach, zajęć w zespołach z zadaniami dodatkowymi). Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu. Metodyka nauczania, podstawowych elementów technicznych gier drużynowych, rekreacyjnych, gier sportowych Podstawowe ćwiczenia kształtujące z uwzględnieniem toków celów i nazewnictwa. Bezpieczeństwo zajęć ruchowych. Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego. Korekta najczęściej występujących błędów.*  |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu kierunkowego******[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku | dla obszaru |
| W01 | *Definiuje i objaśnia pojęcia w obszarze szeroko pojętej kultury fizycznej, wymagania podstawy programowej i programów wychowania fizycznego* | **++** | WF1P\_W17 | M1\_W10 |
| W02 | *Zna mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm i środkami pedagogicznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego ,w celu stymulowania i wspomagania wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka..* | **++** | WF1P\_W14 | M1\_W09M1\_W10M1\_W08 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |
| U01 | *Potrafi zaplanować zajęcia zgodnie z zasadami postępowania dydaktycznego, w oparciu o diagnozę i prognozę, zasady planowania, metody i formy organizacyjne zajęć dostosowując je do zadań, warunków środowiskowych, możliwości osobniczych i indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci* | **++** | WF1P\_U08WF1P\_U15 | M1\_U04M1\_U05M1\_U07M1\_U10 |
| U02 | *Posiada umiejętność pracy w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działań; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole* | **+** | WF1P\_U06 | M1\_U10 |
| U03 | *Potrafi prowadzić dokumentację pracy nauczyciela wychowania fizycznego, dotyczącą organizacji procesu dydaktycznego* | **++** | WF1P\_U11 | M1\_U08M1\_U09 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |
| K01 | *Jest wrażliwy na problemy wychowania fizycznego, jego miejsca w programie powszechnej edukacji i systemie kultury fizycznej, wykazuje aktywność w kształtowaniu postawy promującej aktywny styl życia* | **++** | WF1P\_K07 | M1\_K09M1\_K05 |
| K02 | *Zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest świadomy konieczności ustawicznego doskonalenia zawodowego w celu unikania niepowodzeń*  | **++** | WF1P\_K01 | M1\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć**
 |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| W – Osiągnął zakładane efekty kształcenia-zaliczył egzamin-min 60% odpowiedzi prawidłowychĆw – Osiągnął zakładane efekty kształcenia w podstawowym zakresie, zaliczył kolokwium (min 60% odpowiedzi prawidłowych  | W - Osiągnął zakładane efekty kształcenia -zaliczył egzamin -min 70% odpowiedzi prawidłowychĆw - Osiągnął zakładane efekty kształcenia w podstawowym zakresie, zaliczył kolokwium (min 70% odpowiedzi prawidłowych ), przejawiał aktywność na zajęciach | W - Osiągnął zakładane efekty kształcenia-zaliczył egzamin -min 80% odpowiedzi prawidłowychĆw - Osiągnął zakładane efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył kolokwium (min 80% odpowiedzi prawidłowych ), był aktywny na zajęciach | W - Osiągnął zakładane efekty kształcenia -zaliczył egzamin (min 90% odpowiedzi prawidłowychĆw - Osiągnął zakładane efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył kolokwium (min 90% odpowiedzi prawidłowych ), był aktywny na zajęciach, przygotował konspekt i poprowadził zajęcia*,* podejmował dyskusję  | W - Osiągnął zakładane efekty kształcenia(zaliczył egzamin min 95% odpowiedzi prawidłowychĆw - Osiągnął zakładane efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie, zaliczył kolokwium (min 95% odpowiedzi prawidłowych ), był aktywny na zajęciach, przygotował konspekt i poprowadził zajęcia podejmował dyskusję prezentując poziom wiedzy wykraczający poza obowiązkowe treści programowe |

|  |
| --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć**
 |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Projekt** | **Kolokwium** | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
| *X(W)* |  |  |  |  |  | *X (W)* |  |
|  |  |  | *X(C)* |  |  | *X(C)* | *C (zaliczenie praktyczne)* |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | *100* | *65* |
| *Udział w wykładach* | *15* | *10* |
| *Udział w ćwiczeniach,*  | *85* | *55* |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | *100* | *135* |
| *Przygotowanie do wykładu* | *20* | *25* |
| *Przygotowanie do ćwiczeń.* | *60* | *85* |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | *20* | *25* |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***200*** | ***200*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **8** | **8** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *.....................................................................................................................................*